Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Licence SPI

RNCP38980BC03 : COMMUNICATION EN ANGLAIS

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-SPI-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3,0 (indicatif)**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l'écrit : essai pilote et transmission d'incident (7 questions) **Page 3**

2. Expression écrite : courriel professionnel après un essai pilote (1 question) **Page 8**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://licencespi.fr/assets/annales/licence-spi/C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Sciences Pour l'Ingénieur - C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

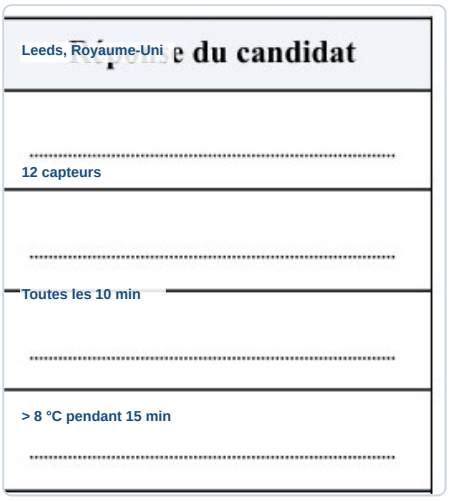
1. Compréhension de l'écrit : essai pilote et transmission d'incident

Le DT 1 présente un essai de suivi de température dans un entrepôt frigorifique de Leeds, avec des interruptions de données pour deux capteurs et une explication possible qui reste à vérifier. Le DT 2 expose les règles d'une transmission d'incident utile, notamment la distinction entre observations et hypothèses, les actions de suivi et les délais.

Question 1.1. À partir du DT 1, relevez le lieu de l'étude pilote, le nombre de capteurs installés, la fréquence d'enregistrement des mesures, ainsi que le seuil de température et la durée nécessaires au déclenchement d'une alerte.

Le DT 1 situe l'essai dans un entrepôt frigorifique à Leeds. Douze capteurs sans fil y ont été installés, chacun configuré pour enregistrer une mesure toutes les dix minutes. L'alerte devait se déclencher si une lecture restait supérieure à 8 °C pendant quinze minutes consécutives. Il s'agit des paramètres prévus : seuls dix capteurs ont transmis des mesures pendant tout le pilote, les deux autres ayant connu des interruptions.

Réponses 1.1 sur le DR 1



✓ RÉPONSE À RETENIR

Lieu : Leeds. Capteurs installés : 12. Fréquence : une mesure toutes les 10 minutes. Alerte : au-dessus de 8 °C pendant 15 minutes consécutives.

Question 1.2. Expliquez l'objectif de la distinction entre les observations mesurées et les interprétations proposées par l'équipe. Appuyez votre réponse sur les deux documents et indiquez en quoi cette distinction est importante pour communiquer un résultat d'essai.

Cette distinction évite de présenter une cause possible comme un fait démontré. Dans le DT 1, les interruptions de données de deux capteurs sont observées ; l'idée que la position de la passerelle ait affaibli la connexion reste une explication non testée. Le DT 2 recommande également de séparer les observations des explications à vérifier et de ne pas remplacer les mesures manquantes par des valeurs supposées. Le compte rendu reste ainsi fiable : le destinataire peut identifier ce qui est établi et décider des vérifications nécessaires sans tirer de conclusion injustifiée.

Réponse 1.2 sur le DR 1



✓ RÉPONSE À RETENIR

Séparer observations et hypothèses rend le compte rendu fiable et évite de communiquer une cause non vérifiée comme un fait établi.

Question 1.3

Question a. Indiquez si l'affirmation « All twelve sensors sent data throughout the full pilot » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, recopiée entre guillemets.

L'affirmation est fausse : le DT 1 précise que dix capteurs, et non les douze, ont transmis des mesures pendant tout le pilote. Les deux autres ont cessé d'envoyer des données pendant plusieurs périodes après la perte de leur connexion à la passerelle. La citation ci-dessous reprend exactement le constat du dossier et justifie le choix. Il faut distinguer le nombre de capteurs installés de ceux qui ont effectivement transmis des mesures sans interruption pendant l'essai.

Réponse 1.3 a sur le DR 1



✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : « ten sensors sent readings throughout the full pilot ». Deux capteurs ont connu des interruptions de transmission pendant l'essai.

Question b. Indiquez si l'affirmation « The system was set to issue an alert for a reading above 8°C lasting fifteen consecutive minutes » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, recopiée entre guillemets.

L'affirmation est vraie : elle reprend le réglage d'alerte décrit dans le DT 1. Le seuil est une lecture supérieure à 8 °C maintenue pendant quinze minutes consécutives. La citation ci-dessous est exacte et justifie la réponse. Ce réglage indique la condition prévue pour déclencher une alerte ; il ne prouve pas qu'un tel dépassement s'est produit pendant l'essai.

Réponse 1.3 b sur le DR 1



✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : « The monitoring system was set to issue an alert if a reading stayed above 8°C for fifteen consecutive minutes. »

Question c. Indiquez si l'affirmation « The pilot established that no stored goods were exposed to unsafe temperatures » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, recopiée entre guillemets.

L'affirmation est fausse : le rapport ne permet pas d'établir que les marchandises n'ont pas été exposées à des températures dangereuses. Il indique que l'essai ne permet pas de déterminer si elles l'ont été. La citation ci-dessous reprend exactement cette conclusion. Les interruptions de données ne permettent pas de connaître les températures pendant les périodes concernées ; aucune conclusion certaine sur l'exposition des marchandises ne peut donc être tirée de l'essai.

Réponse 1.3 c sur le DR 1



✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : « The pilot does not establish whether any stored goods were exposed to unsafe temperatures. » L'exposition reste indéterminée.

Question d. Indiquez si l'affirmation « The incident handover should identify a person responsible and a deadline for each next action » est vraie ou fausse et justifiez votre choix par une citation exacte du DT 1 ou du DT 2, recopiée entre guillemets.

L'affirmation est vraie : le DT 2 demande que chaque transmission précise l'action suivante, son responsable et son échéance. La citation ci-dessous reprend exactement cette consigne. Ces informations permettent au destinataire de savoir clairement qui doit agir et pour quand, sans devoir deviner la suite à donner. Il s'agit d'une règle de transmission des actions de suivi, et non d'une cause d'incident à présenter comme confirmée.

Réponse 1.3 d sur le DR 1



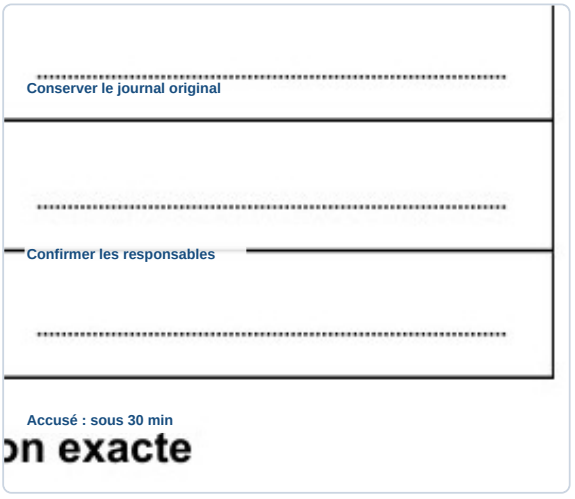
✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : « Each handover should identify the next action, the person responsible and a deadline. »

Question 1.4. D'après le DT 2, indiquez deux actions que le destinataire doit effectuer après réception d'un signalement d'incident et précisez le délai indiqué pour l'accusé de réception.

Après réception, le destinataire doit conserver le journal d'essai original et confirmer qui est responsable de chaque action de suivi. Le DT 2 demande également de signaler toute préoccupation de sécurité par le canal d'escalade du projet. Deux actions suffisent ici ; les deux premières répondent directement à la demande. L'accusé de réception doit être envoyé dans les trente minutes, pendant la journée de travail.

Réponse 1.4 sur le DR 1



✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Actions : conserver le journal d’essai original et confirmer les responsables du suivi. Accusé de réception sous 30 minutes pendant la journée de travail.

2. Expression écrite : courriel professionnel après un essai pilote

Le candidat est membre de l'équipe projet de Northbridge Systems et écrit à la responsable du projet après l'essai pilote. Le courriel doit s'appuyer sur les documents, distinguer les faits observés des conclusions incertaines, recommander une procédure de communication et prévoir des actions de suivi avec un responsable ou un délai.

Question 2.1. Rédigez en anglais un courriel formel de 150 à 250 mots à la responsable du projet et indiquez le nombre de mots à la fin. Présentez au moins deux faits ou résultats pertinents des documents, distinguez les observations des conclusions incertaines, recommandez une procédure de communication pour les prochains essais et précisez des actions de suivi avec un responsable ou un délai. Ajoutez un objet, une formule d'appel et une formule de clôture adaptés, sans ajouter de donnée absente du dossier.

Subject: Pilot findings and recommended follow-up
Dear Project Manager,

I am writing to summarize the five-day pilot at a cold-storage warehouse in Leeds. Twelve wireless sensors were installed, with readings configured every ten minutes. Ten sensors sent readings throughout the full pilot; two experienced data gaps during gateway connection interruptions. These gaps were recorded in the test log, and missing readings were not estimated or filled in. The system was set to alert when a reading remained above 8°C for fifteen consecutive minutes.

Facts above are observations. The suggestion that gateway position weakened the wireless connection remains untested; the pilot does not establish whether stored goods were exposed to unsafe temperatures.

For future handovers, please require the event time and place, instrument readings, and data-gap start and end times when available. Separate observations from unverified explanations, and list each follow-up action with its owner and deadline. The recipient should acknowledge the handover within thirty minutes during the working day, preserve the original test log, confirm action owners, and report safety concerns through the project escalation channel.

I recommend checking the gateway position and repeating the test before drawing conclusions about full-system reliability. The project team should assign an owner to these actions and set a deadline; the person responsible should save the connection log.

Kind regards,
Project Team
Word count: 218

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Courriel formel en anglais de 218 mots, présentant les faits observés, les incertitudes et les actions de suivi conformes aux documents.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • LICENCE SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de communication en anglais du bloc RNCP38980BC03, session 2026, code 26-LIC-SPI-EP1, d'une durée de 2 heures et dotée d'un coefficient indicatif de 3,0. Elle porte sur un essai de suivi de température en entrepôt frigorifique et la transmission d'incidents. Elle évalue la compréhension de documents professionnels, l'interprétation prudente des résultats et la rédaction d'un courriel adapté.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'essai pilote a installé douze capteurs à Leeds, configurés pour enregistrer une mesure toutes les dix minutes pendant cinq jours.
- Une alerte était configurée si une mesure restait supérieure à 8 °C pendant quinze minutes consécutives.
- Les lacunes de données de deux capteurs sont observées; l'effet possible de la position de la passerelle reste une hypothèse à vérifier.
- Une transmission d'incident précise le moment et le lieu, les relevés et lacunes, les actions, leurs responsables et leurs échéances.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque affirmation Vrai/Faux, recopiez une citation exacte entre guillemets; sans citation exacte, le point correspondant n'est pas accordé.
- Ne présentez pas une cause possible comme une panne confirmée et ne concluez pas que les marchandises ont été exposées à une température dangereuse.
- Dans le courriel, présentez au moins deux faits, distinguez faits et incertitudes, recommandez une procédure et prévoyez un suivi.
- Rédigez le courriel en anglais entre 150 et 250 mots, indiquez le nombre de mots et incluez objet, formule d'appel et formule de clôture.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment distinguer une observation d'une interprétation dans ce sujet ?

Une observation décrit ce que les instruments ou le journal d'essai établissent, comme les lacunes de données de deux capteurs. Une interprétation propose une explication, telle que la position de la passerelle, qui doit encore être testée.

Q : Que faut-il faire des relevés manquants des capteurs ?

Signalez les lacunes et leurs heures de début et de fin lorsqu'elles sont disponibles. Ne remplacez pas les relevés manquants par des valeurs supposées ou estimées, conformément aux consignes du dossier.

Q : Comment organiser les deux heures de l'épreuve ?

Le sujet ne fixe pas de répartition du temps. Les deux parties valent chacune 10 points; prévoyez du temps pour les réponses de compréhension avec citations et pour rédiger puis vérifier le courriel demandé.

Q : Quels éléments sont évalués dans le courriel de la partie 2 ?

Le barème attribue 3 points au respect de la situation et des informations, 2 à l'organisation et à l'adéquation professionnelle, 2 au vocabulaire, 2 à la correction grammaticale et orthographique, et 1 au respect de la longueur.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencespi.fr/assets/annales/licence-spi/C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère/2026/Licence Sciences Pour l'Ingénieur - C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Sciences Pour l'Ingénieur : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.